

## **Team Teaching – The Hanse Law School Teaching Methodology**

*Christine Godt<sup>\*</sup>, Sjef van Erp<sup>\*\*</sup>, Götz Frank<sup>\*\*\*</sup> and Gerhard Hoogers<sup>\*\*\*\*</sup>*

### **Abstract Deutsch**

Team Teaching ist eine didaktische Methode, die in der Hanse Law School (HLS) angewandt wird. Sie stellt einen wichtigen Baustein im innovativen Programm dar und ermöglicht es den Lehrenden, verschiedene Rechtssysteme vergleichend zur selben Zeit zu unterrichten und somit auch interkulturell zu kommunizieren.

Damiaan Meuwissen, einer der Gründerväter der Hanse Law School, hat Team Teaching als einen Pfeiler des vergleichenden Rechtsunterrichts installiert, der seither erfolgreich weiterentwickelt wurde und in zwei Formen praktiziert wird: Zum einen durch Blockunterricht, bei dem zwei Lehrende aus unterschiedlichen Rechtsordnungen gleichzeitig anwesend sind und abwechselnd unterrichten, zum anderen durch kontinuierliche wöchentliche Lehrveranstaltungen, die von einem Lehrenden geleitet werden und zeitweise durch Lehrende aus anderen Rechtsordnungen unterstützt werden.

Diese Form der transnationalen rechtswissenschaftlichen Ausbildung zeigt nicht nur alle Divergenzen und Konvergenzen der Europäischen Rechtskulturen auf, sondern bereitet Studenten auch auf Tätigkeit im internationalen Kontext vor.

---

<sup>\*</sup> Prof. Dr., Carl von Ossietzky-University Oldenburg.

<sup>\*\*</sup> Prof. dr. University Maastricht (contributing hereby a supplement to an earlier account on the Hanse Law School in HLS Rev. Vol. 1, No. 1, Foreword).

<sup>\*\*\*</sup> Prof. Dr., Carl von Ossietzky-University Oldenburg.

<sup>\*\*\*\*</sup> Acc. Prof. dr. University Groningen.

---

### **Abstract English**

Team teaching is a didactic method employed at the Hanse Law School (HLS). Meanwhile it evolved into the Hanse Law School Methodology and became a building block of the innovative profile of the program. This method enables the tutors to teach several legal systems comparatively at the same time and thus also to communicate culturally.

First of all, Damiaan Meuwissen, one of the founding fathers of the HLS, installed in the HLS team teaching as one pillar of comparative legal teaching. Since then two alterations of that method have been applied successfully. One alteration is block teaching. Hereby both tutors are continuously present and take turns in presenting national legal responses to one specific topic. The other version is a continuous weekly teaching course led by one tutor who is joined by his foreign colleague for a number of sessions during the course.

Moreover, team teaching is an option leading out of national confines and helping to study two jurisdictions authentically, for hereby different traditions in legal reasoning and varying priorities in legal values are revealed and become transparent.

This form of transnational legal education not only shows all divergences and convergences in European legal cultures, but it also prepares students for an international business environment and cooperative networks.